

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа 7В 10102

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРМ)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРМП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
Эпидемиология	4	15	15	-		6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	Б, ВК	Проблемная	Семинары	Творческое задание/online в СДО Moodle		
Лектор - (ы)	Искакова Фариды Аркеновны					
e-mail:	iskakova.farida@kaznu.kz					
Телефон:	+77011013086					
Ассистент- (ы)	-					
e-mail:	-					
Телефон:	-					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
сформировать у студентов понимания медицинской экологии и ее значения для оценки здоровья населения, и использовать полученные знания и приобретенные навыки в профессиональной деятельности в системе общественного здравоохранения.	В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:					
	1. Описать современные концепции эпидемиологии, эпидемиологические исследования и классификация основных методов.			1.1. Описывает концепции, основные понятия, термины, используемые в медицинской экологии. 1.2. Содержательно описывает изменения экологии и их влияние на здоровье человека, а также меры устранения и профилактики последствий на здоровье.		
	2. Modern epidemiological approaches and using the national and international level of health care description of topical issues.			2.1. Классифицирует экологические факторы воздействия (виды, длительность и эффект), влияющие на состояние здоровья населения. 2.2. Описывает данные наблюдений, свидетельствующие о негативном экологическом воздействии. 2.3. Оценивать достоверность информации, связанных с экологическими проблемами и их влиянием на здоровье человека.		
	3. Medical and biomedical Analysis of modern methods of statistical analysis and computer in research Independent use of statistical programs.			3.1. Составляет план исследования на основе основных законодательных и нормативных документов, касающихся качества атмосферного воздуха, питьевой воды и почвы и полученных знаний. 3.2. Измеряет воздействие факторов окружающей среды на здоровье населения, используя меры измерения и оценки воздействия.		
	. In the field of public health planning of epidemiological research.			4.1 Представляет результаты в виде графиков и таблиц. 4.2 Формулирует выводы для представления в тезисах, статьях, докладах.		
5. Diagnostic, etiological, prognostic nature of public health and conduct epidemiological studies in accordance with therapeutic issues			5.1. Использует методы обнаружения, измерения и количественной оценки основных загрязнителей в окружающей			

		<p>среде для оценки эколого-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>5.2. Использует результаты экологических исследований и статистическую информацию для определения тенденций и прогнозирования экологического воздействия на здоровье человека.</p>
	6. Interpretation and presentation of research results, health substantiated scientific publications in the field critical using medical databases assessment from the point of view.	
Пререквизиты	Биостатистика[96313]	
Постреквизиты	Основы исследований в общественном здравоохранении [101986]	
Учебные ресурсы	<p>Литература основная и дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переломов Л.В., Переломова И.В., Венёвцева Ю.Л. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ЭКОЛОГИИ. Учебное пособие для студентов медицинских высших учебных заведений. – Тула, 2007.- 176 с. 2. Сторожов А. Н. Медицинская экология. Учеб. пособие. - МИНСК : Высшая школа., 2007. - 368 С. 3. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / под общ. ред. В. П. Иванова. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 320 с. 4. Общая экология. Н.Семенова.-2015.-192. 5. Экологическая медицина. Справочник для всей семьи. М.В.Оганян, В.С.Оганян 6. Ecological Medicine, 2nd Edition: The Antidote to Big Pharma and Fast Food by Dr. Sarah Myhill and Craig Robinson.-2023.- 512 p. 7. Environmental Medicine. J.Fowles, Ph.Weinstein, Ch-H Tseng. DOI:10.1007/978-94-007-4375-5_24 <p>Исследовательская инфраструктура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудитория 5А <p>Профессиональные научные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.gapminder.com 2. www.cdc.gov <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://www.stat.gov.kz/ <p>Программное обеспечение</p> <p>Moodle</p>	
Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда есть поддержка и равное отношение преподавателя ко всем студентам и студентов друг к другу, независимо от пола, расы/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т.д. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе со стороны сверстников и одноклассников. Для всех студентов прогресс заключается скорее в том, что они могут сделать, чем в том, чего они не могут. Разнообразие улучшает все аспекты жизни.</p> <p>Все студенты, особенно с ограниченными возможностями, могут получить консультационную помощь по телефону/электронной почте iskakovaf@gmail.com или по видеосвязи в MS Teams с постоянной ссылкой на встречу.</p>	

	Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в курс, все студенты должны зарегистрироваться в МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны строго соблюдаться в соответствии с учебным расписанием курса. ВНИМАНИЕ! Сроки выполнения каждого задания указаны в календарном плане (графике) реализации содержания курса, а также в МООК. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.		
неделя	Темы	Кол-во часов	Мак.б алл
МОДУЛЬ 1 ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКУЮ ЭКОЛОГИЮ			
1	Л.1 Глобальные проблемы экологии.	1	
	ПЗ 1.. Предмет медицинской экологии как науки и области практической деятельности.	2	5
2	Л.2. Современные концепции и тенденции в медицинской экологии	1	
	РС 2. Современные концепции и тенденции в медицинской экологии.	2	5
	СРМП 1. Контрольная работа, тест, индивидуальный/групповой проект, эссе, ситуационная задача, тестирование, портфолио и т.д. по выбору преподавателя. Примерно 25-30 % от общего количества баллов за рубежный контроль. Консультации по выполнению СРМ. ВНИМАНИЕ. Количество СРМП (6), СРМ (4) в течение 15 недель.		
3	Л.3. Качество среды обитания человека.	1	
	ПЗ 3. Качество среды обитания человека.	2	5
	СРМ 1. Выбрать одну из экологических проблем и опишите используя эпидемиологические вопросы Что? Где? Когда? Кто? Почему? И Как?		25
4	Л 4. Экологические факторы окружающей среды: влияние и адаптация человека.	1	
	ПЗ 4. Влияние и адаптация организма человека к экологическим факторам окружающей среды.	2	5
5	Л.5. Понятия «риск для здоровья» и экологический риск».	1	
	ПЗ 5. Понятия «риск для здоровья» и экологический риск» Этапы оценки риска. Управление риском.	2	5
МОДУЛЬ 2 ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ			
6	Л.6. Мониторинг окружающей среды: биологический и социально-экологический виды.	1	
	ПЗ.6. Методы оценки риска и воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.	2	5
	СРМП 2. Коллоквиум (тесты). Консультация студентов по выполнению СРМ 2.		15
7	Л.7. Нормативные документы оценки предельно допустимых концентрациях вредных веществ в воде, воздухе и почве.	1	
	ПЗ 7. Нормативные документы оценки предельно допустимых концентрациях вредных веществ в воде, воздухе и почве.	2	5
	СРМ 2. Разбор и анализ статьи об экологической проблеме.		25
Рубежный контроль 1 (тест)			100
8	Л.8. Оценка атмосферы и воздействие ее загрязняющих факторов на здоровье населения.	1	
	РЗ.8. Оценка атмосферы и воздействие ее загрязняющих факторов на здоровье населения..	2	5
	СРМП 3. Консультация студентов по выполнению СРМ 3.		
9	Л.9. Оценка гидросферы и воздействие ее загрязняющих факторов на здоровье населения.	1	5
	ПЗ 9. Оценка гидросферы и воздействие ее загрязняющих факторов на здоровье населения.	2	15
	СРМ 3. Написать реферат об экологической проблеме и медицинских мероприятиях по снижению вреда для здоровья населения (обзор нескольких статей).		25
10	Л.10. Оценка литосферы и ее загрязняющих факторов на здоровье населения.	1	5
	ПЗ 10. Оценка литосферы и ее загрязняющих факторов на здоровье населения.	2	
	СРМП 4. Консультация студентов по выполнению СРМ 4.		
МОДУЛЬ 3. ДРУГИЕ ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
11	Л.11. Физические факторы окружающей среды и их оценка.	1	
	ПЗ 11. Оценка физических факторов окружающей среды и их оценка.. Планы действий по снижению вредного воздействия физических веществ.	2	5
	СРМП 5. Коллоквиум (тесты, ситуационные задачи). Консультация по выполнению.		10
12	Л.12. Химические факторы окружающей среды и их оценка.	1	
	ПЗ 12. Оценка химических факторов окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Планы действий по снижению вредного воздействия химических веществ.	2	5
13	ПЗ.13. Экологические проблемы питания.	1	
	ПЗ 13. Оценка питания и влияния вредных веществ, связанных с их качеством и приготовлением, на здоровье населения.	2	5
	СРМ 4. Оценка результатов экологических исследований.		25
14	Л.14. Экологические проблемы, связанные с внутренним помещением зданий, и их влияние на здоровье человека.	1	

	ПЗ 14. Оценка внутренних помещений и их влияние на здоровье.	2	5
15	Л.15. Изменение климата.		
	ПЗ 15. Изменение климата и ее влияние на здоровье населения.	1	5
	СРМП 6. Консультация вопросов по финальному экзамену.	2	
Рубежный контроль 2 (тест)			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО			100

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания																																				
оценка	Цифровой эквивалент баллов	баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание - это процесс соотнесения фактических результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко определенных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формирующее оценивание - это тип оценивания, которое проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Она является текущей мерой прогресса. Обеспечивает оперативную связь между учеником и учителем. Оно позволяет определить возможности ученика, выявить трудности, помочь достичь наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс для учителя. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, диспутов, круглых столов, лабораторных работ и т.д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание - вид оценивания, который проводится по завершении изучения раздела в соответствии с программой курса. Проводится 3-4 раза в семестр при выполнении ИУС. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения по отношению к дескрипторам. Позволяет определить и зафиксировать уровень освоения курса за определенный период.</p> <p style="text-align: center;">Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формативное и суммирующее оценивание</th> <th>Points % content</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Активность в обсуждении темы на занятиях</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1. 10</td> </tr> <tr> <td>2. Работа на практических занятиях</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2. 10</td> </tr> <tr> <td>3. Самостоятельная работа</td> <td></td> <td style="text-align: center;">3. 10</td> </tr> <tr> <td>4. Проектная и творческая деятельность</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4. 30</td> </tr> <tr> <td>5. Итоговый контроль (экзамен)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">5. 40</td> </tr> <tr> <td colspan="2">1. Активность в обсуждении темы на занятиях</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2. Работа на практических занятиях</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3. Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4. Проектная и творческая деятельность</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Финальный контроль(экзамен)</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td colspan="2">итого</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативное и суммирующее оценивание		Points % content	1. Активность в обсуждении темы на занятиях		1. 10	2. Работа на практических занятиях		2. 10	3. Самостоятельная работа		3. 10	4. Проектная и творческая деятельность		4. 30	5. Итоговый контроль (экзамен)		5. 40	1. Активность в обсуждении темы на занятиях		10	2. Работа на практических занятиях		10	3. Самостоятельная работа		10	4. Проектная и творческая деятельность		30	Финальный контроль(экзамен)		40	итого		100
Формативное и суммирующее оценивание		Points % content																																						
1. Активность в обсуждении темы на занятиях		1. 10																																						
2. Работа на практических занятиях		2. 10																																						
3. Самостоятельная работа		3. 10																																						
4. Проектная и творческая деятельность		4. 30																																						
5. Итоговый контроль (экзамен)		5. 40																																						
1. Активность в обсуждении темы на занятиях		10																																						
2. Работа на практических занятиях		10																																						
3. Самостоятельная работа		10																																						
4. Проектная и творческая деятельность		30																																						
Финальный контроль(экзамен)		40																																						
итого		100																																						
A	4.0 _	95-100	отлично																																					
A-	3.67	90-94																																						
B+	3.33	85-89	хорошо																																					
B	3.0	80-84																																						
B-	2.67	75-79																																						
C+	2.33	70-74																																						
C	2.0	65-69																																						
C-	1.67	60-64	удовлетворительно																																					
D+	1.33	55-59																																						
D	1.0	50-54	неудовлетворительно																																					

Календарь (график) реализации содержания курса. Методы преподавания и обучения

Декан _____ Калмаханов С.Б.

Заведующая кафедрой _____ Уалиева А.Е.

Лектор _____ Искакова Ф.А.

